

T.C
ARAKLI KAYMAKAMLIĞI
ERENLER İLKOKULU/İMAM-HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal;
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalet bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ



Okullar içerisinde bölgesinde ve ilçesinde en saygın ve tercih edilen kurum olmak için, çalışanlar olarak üstlendiğimiz sorumluluğun farkındayız. Eğitimin yeniden tanımlandığı okul kavramının sorgulandığı günümüzde, eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip ediyor “Öğrencilerimize daha iyi bir eğitim imkânı nasıl sağlarız?” sorusunu sürekli olarak kendimize soruyoruz. Öğrencilerimiz bütün çalışmalarımızın odağında, amaçlarımıza temel oluşturmaktadır. Doğru ve etkili bir iletişimin eğitimde başarımızı artıracığına, öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmelerinin öncelikli olduğuna inanırız. Ben yerine biz felsefesini benimseriz. Okul çalışanları olarak farklılıklarımızı dikkate alır ve bunun bir zenginlik olduğuna inanırız. Ekip çalışmasına önem verir, gelişen teknolojiyi takip eder, okulumuza taşır, mesleğimizin etik kuralları ve ilkeleri olduğuna inanır, uygulamaya özen gösteririz. Kısaca “Değişmeyen tek şey değişimdir.” anlayışına inanırız.

Bu anlayışla okulumuza ait 2019-2023 stratejik planı çerçevesinde tüm paydaşlar olarak gerekli çalışmaları hemen başlatarak hedeflenen amaçlara ulaşmak çabası içerisindeyiz.

Okulumuz stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen ve önümüzdeki yıllarda da bu çalışmayı paylaşacak ve bu sürece katkı sağlayacak bütün öğretmen, idareci ve personelimize teşekkür eder, tüm personelimizin planlama aşamasında olduğu gibi uygulama aşamasında da aktif katılım ve desteklerini bekleriz.

Saygılarımızla.

“ÖĞRETMEK KALBE DOKUNMAKTIR.”

Cemal ÇANKAYA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
MİSYONUMUZ *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	28
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kadriye AKKAYA	Müdür Yardımcısı	Zeynep Nur AKÇAY	Öğretmen
Mustafa GÜNDOĞDU	Müdür Yardımcısı	Yunus TURGUT	Öğretmen
Zeki ALEMDAR	Okul Aile Birliği Başkanı	Remzi ALEMDAR	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı:

Okulumuz bulunduğu yer itibarı ile eğitim öğretime bu günkü okulumuzun ön tarafında 1956 yılında Keçikaya İlkokulu adı altında başlamıştır. 1998 tarihinde ilköğretim okulu olarak 8 yıllık eğitim öğretime Okul Müdürü Hasan SUNGUR' la beraber başlamış, daha sonra 2008 yılının 1. Döneminde üst kat bir onarım geçirmiş ve 2014 yılında okulumuza müdür olarak atanan Cemal ÇANKAYA ve Müdür Yardımcıları Kadriye AKKAYA, Mustafa GÜNDOĞDU öncülüğünde eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun öğrenci sayısı, 27' si anasınıfı olmak üzere 250 dir. Öğretmen sayısı kadrolu 18 dir. Okulumuzda faaliyette olan 14 derslik, 1 Ana Sınıfı, 1 öğretmenler odası 16 bölümden oluşmaktadır. Müdür odası okul koridorunun geçici bölünmesi ile oluşturulan bölümde oluşturulmuştur. Müdür Yardımcı odası kullanılmayan sınıfta oluşturulmuştur ve iki müdür yardımcısına hitap etmektedir. Salon, kütüphane, laboratuvar, gibi bölümler ise maalesef bulunmamaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi: ARAKLI			
Adres:	Şehit Ali Alemdar Cad.No:1 Araklı Trabzon	Coğrafi Konum:	https://goo.gl/p1Sz3u		
Telefon Numarası:	0 532 051 62 66	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	745405@ meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	erenlerilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	745405	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1998		Toplam Çalışan Sayısı:	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	111	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	139		Erkek	5
	Toplam	250		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16,66	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16,66	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider		19 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	4	4
Branş Öğretmeni	3	9	12
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	17	22

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri:		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Giriş+2	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	450	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturma Alanı (m2)	405	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	850			
Okul Kapalı Alan (m2)	1200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı / A Şubesi	11	16	27
1/A Şubesi	13	12	25
2/A Şubesi	12	13	25
3/A Şubesi	10	12	22
4/A Şubesi	17	15	32
5/A Şubesi	9	21	30
6/A Şubesi	6	20	26
7/A Şubesi	17	4	21
7/B Şubesi	13	7	20
8/A Şubesi	15	7	22
TOPLAM	123	127	250

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	1	Tarayıcı	0

GELİR VE GİDER BİLGİSİ

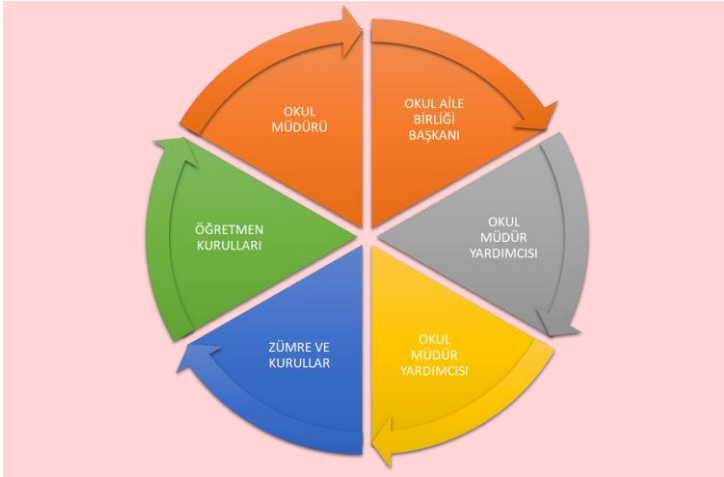
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2200	3100
2017	1335	2080,74
2018	7055	7141,78
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		

Açıklama [r1]: TEFBİS verilerine göre her yıl sonunda doldurulacaktır.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Açıklama [r2]: Değişiklik yapılmasına gerek yoktur.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Ankete Katılan Toplam Öğrenci Sayısı: 220

Kesinlikle Katılıyorum 165 öğrenci %75

Katılıyorum 35 öğrenci %15,90

Kararsızım 20 öğrenci %9,09

Kısmen Katılıyorum

Katılmıyorum

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Ankete Katılan Toplam Öğretmen Sayısı: 20

Kesinlikle Katılıyorum: 15 öğretmen %75

Katılıyorum : 5 öğretmen %25

Kararsızım

Kısmen Katılıyorum

Katılmıyorum

Veli Anketi Sonuçları:

Ankete Katılan Toplam Veli Sayısı : 150

Kesinlikle Katılıyorum 105 veli %70

Katılıyorum 25 veli %16,66

Kararsızım 20 veli %13,33

Kısmen Katılıyorum

Katılmıyorum

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi:

İçsel Faktörler :

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Gelişime açık genç ve istekli öğretim kadrosunun olması
Çalışanlar	Okulun tüm personeli birbiriyle sağlıklı iletişim kurabilmektedir, •Eğitim kadrosunun genç olması, özverili çalışması ve kişisel gelişime açık olması
Veliler	Okul Aile Birliği ve velilerin okul ile olan iletişimi güçlüdür,
Bina ve Yerleşke	Kurumumuzun çevresel risk faktörlerinin bulunmayışı.
Donanım	Güvenlik kameralarının olması. Fatih projesinin olması
Bütçe	Elde olan kaynakların tüm personel tarafından tasarruflu kullanılması,
Yönetim Süreçleri	Kurum kültürünün oluşturulmuş olması
İletişim Süreçleri	İdare-Öğretmen-Öğrenci- Veli iletişiminin olumlu olması,
Vb.	Yenilikleri takip ve teşvik edici düşünce yapısına sahip olmak.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşınmalı eğitimin fazla olması. Okuldaki öğrencilerin farklı çevre özellikleri taşıması.
Çalışanlar	Okul personelinin iletişimini güçlendirecek sosyal etkinliklerin az olması.
Veliler	Veli profillerinin eğitim seviyelerinin düşük olması. Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması, Velilerin ekonomik durumlarının iyi olmaması
Bina ve Yerleşke	Kapalı ve çok amaçlı bir salonunun olması.
Donanım	Müzik, teknoloji tasarım sınıflarının ve materyallerinin olmaması,
Bütçe	Maddi yetersizliği olan öğrenci sayısının fazlalığı
İletişim Süreçleri	Farklı kültürde öğrencilerin bulunması.

Dışsal Faktörler :

Fırsatlar

Politik	İlçemizde bulunan siyasi ve sivil örgütlerden yasal yükümlülükler doğrultusunda okulumuzun eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamada destek alımı
Ekonomik	Okulumuzun imkanları ile yapılacak sosyal etkinlikler sayesinde okulun çevreye daha çok tanıtılması yoluyla her yıl artan sayıda ve kalitede öğrenci girdisinin sağlanması
Sosyolojik	Okulumuzun ilçemizdeki resmi ve özel kurumlarla yakın işbirliği içerisinde bulunması. Başarılı, alanlarında kendini kanıtlamış öğretmenlerin görev yapmak için tercih ettiği bir okul olması.
Teknolojik	Fatih projesine sahip olmamız
Mevzuat-Yasal	MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	Hava durumlarının sıcak geçmesi.

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	İlçemizin gelişen ekonomik şartlar itibariyle geliştiği yeni binaların yapıldığı görülmele birlikte öğrenciler arasında ekonomik farklılıkların da ortaya çıkması olumsuz olarak görölmektedir.
Sosyolojik	Okulun anayol güzergahına yakın olması ve yoğun trafik akışının olması Okulun ilçe merkezine olan uzaklığı
Teknolojik	Teknolojik araçların olumsuz etkisi ve doğru kullanılamaması
Mevzuat-Yasal	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekolojik	İklim değişikliklerinden ve çevre kirliliğinden kaynaklanan sorunların ve meydana getirdiği olumsuz sonuçlardan öğrencilerin ve personelin etkilenmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Hayat Boyu Öğrenme	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

GELİŞİM ve SORUN ALANLARI

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	Servis Hizmetleri
4	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
5	Tanıtım ve yönlendirme
6	İlkokula Hazırbulunuşluk

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmet İçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Öğrencilerimizin, kültürel gelişimini sağlayacak ilgi, beceri ve yetenekleri ölçüsünde bir üst öğrenime hazırlayacak paydaşlarını mutlu edecek ve beklentilerini karşılayacak düzeyde eğitim veren lider bir kurum olmak için varız.

VİZYONUMUZ

Bilgi toplumu insanını yetiştiren, özgüvene sahip, yaşanan her türlü değişim ve dönüşüme açık, kendini sürekli geliştiren ve tercih edilen lider bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- **Etik değerlere bağlılık:** Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- **Cumhuriyet değerlerine bağlılık:** Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- **Akademik özgürlüğe öncelik verme:** İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- **Etik değerlere bağlılık:** Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- **Liyakat:** Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- **Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık:** Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- **Saydamlık:** Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- **Öğrenci merkezlilik:** Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- **Kaliteyi içselleştirme:** Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- **Katılımcılık:** İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- **Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı:** Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacak ve veli ziyaretleri yapılacaktır.	Müdür ve Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.5	Velilere bilgilendirme toplantıları yapılarak okula devamin önemi ve gereği ile ilgili bilinçlendirme yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Dönem ortası ve sonlarında
1.1.6	Öğrencilere hedef belirleme amacıyla seminer, meslek tanıtımları yapılacaktır.	Sınıf öğretmenleri	Her ayın başında
1.1.7	Okulda yapılacak sosyal faaliyetlere öğrenci ve ailelerin katılımı teşvik edilerek okulu sevdirmeye çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Dönemde iki kere
1.1.8	Eğitimde devamin önemi ve getirileri hakkında velilere ve öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Müdür ve Sınıf Öğretmenleri	Dönem içinde iki kere
1.1.9	Akademik başarıyı arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf ve İngilizce Öğretmenleri	Her hafta
1.1.10	Burslu Öğrenci Sayısını Artırmak	Tüm Öğretmenler	2018-2019 Eğitim Yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin akademik başarı düzeyi belirlenecek, başarısızlık yaşayan öğrencilerin başarısız olma nedenleri belirlenecek ve gerekli önlemler alınacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ölçme ve değerlendirme çalışması sonrası
1.1.2	Öğrencilerin başarılarının artırılması için ders tekrarı çalışmaları yapılacaktır.	Ders Öğretmenleri	Her hafta
1.1.3	Teknolojiyi eğitim alanında daha etkin kullanan öğrenci sayımızı arttırmak için akıllı tahtalarımızın öğrencilerimizce aktif olarak kullanılmasını sağlama çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri ve Okul İdaresi	2018-2019 Eğitim-öğretim süresi boyunca
1.1.4	Eğitim kademelerinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlerin takibi yapılarak katılım oranı artırılacaktır.	Okul rehber öğretmenleri Okul idaresi	2018-2019 Eğitim-öğretim süresi boyunca
1.1.5	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin verim ve etkililiğinin artırılması için kullanılan ders araç ve gereçlerinin sayısı ve çeşidi artırılacaktır.	Okul idaresi	2019-2020 Eğitim-öğretim süresi sonunda

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda düzenlenen rehberlik faaliyetleri (mesleki rehberlik, sınav kaysısı, özgüven kazandırma etkinlikleri vb.) oranı arttırılacaktır.	Sınıf şube rehber öğretmenleri Okul idaresi	Eğitim ve öğretim yılı boyunca
1.1.2	Rehberlik faaliyetlerinden yararlanan öğrencilerin sayısı arttırılacaktır.	Sınıf şube rehber öğretmenleri Okul idaresi	Eğitim ve öğretim yılı boyunca
1.1.3	Etkili ve verimli ders çalışma, zamanı etkili kullanma ile ilgili her sınıfta öğrenci bilgilendirme sunumu gerçekleştirilecektir.	Sınıf şube rehber öğretmenleri Okul idaresi	Eğitim ve öğretim yılı boyunca
1.1.4	Bağımlılıkla mücadele, beslenme, sağlık, hijyen ve verimlilik seminer çalışması yapılacaktır.	Sınıf şube rehber öğretmenleri Okul idaresi	Eğitim ve öğretim yılı boyunca
1.1.5	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili anne babam tutumları” ile ilgili rehberlik hizmetleri verilecektir.	Sınıf şube rehber öğretmenleri Okul idaresi	Eğitim ve öğretim yılı boyunca

*

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda bulunan yemekhanenin eğitim-öğretim faaliyetlerinde, sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerde ve rehberlik çalışmalarında daha etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	2019 yılı Haziran ayı
1.1.2	Okulumuzda iş güvenliği, yangın eğitimi, hijyen eğitimi alan personel sayımızın artırılması sağlanacak ve alınan bu eğitimler öğrencilerimizin düzeyine uygun olarak öğretmenlerimizce öğrenciye aktarılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	2019 yılı Haziran ayı
1.1.3	Teknolojinin eğitim alanında daha etkin kullanılmasını sağlamak ve eğitim- öğretim faaliyetlerinin veriminin artırılması için derslerde akıllı tahtanın daha aktif olarak kullanılması teşvik edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul İdaresi,	2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı sonu
1.1.4	EBA'da bulunan içerikler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek ve EBA'nın derslerde aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul Rehber Öğretmenleri	2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı sonu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	300	500	600	700	800	2900
Hedef 1.1	300	500	600	700	800	2900
AMAÇ 2	1300	2000	2400	3000	4000	12700
Hedef 2.1	700	1000	1200	1500	2000	6400
Hedef 2.2	600	1000	1200	1500	2000	6300
AMAÇ 3	500	750	1000	1300	1750	5300
Hedef 3.1	500	750	1000	1300	1750	5300
Hedef 3.2						
AMAÇ TOPLAM	2100	3250	4000	5000	6550	20900

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.